

★分科会（レポート発表）9:00～10:20

	1	2	3	4	
	9:00～9:19	9:20～9:39	9:40～9:59	10:00～10:19	
e-Learning とデジタル教科書 (C203)	高瀬 敏樹	菅原 良	吉田 賢史	佐々木 優弥	
	北海道札幌旭丘高等学校	明星大学附属教育研究機関明星教育センター	早稲田大学高等学院	北見工業大学情報システム工学科	
	e-Learning 教材を活用した情報モラル教育の実践	e ラーニングにおける学びと学習タイプの適性処遇交互作用に関する考察	VarsityWave eBooks による教科書閲覧 Log とその分析～閲覧 Log からの知覚認知特性抽出の試み～	PISA データからの各教科における生徒の学習意欲の分析 - デジタル教科書の有効な開発を目指して-	
初等・中等教育の 現状と課題 (C205)	井川 大介	井川 大介	三野 愛莉		
	北見市立北小学校	北見市立北小学校	北翔大学 教育文化学部教育学科		
	専任教員の他校「兼務」発令で情報教育は充実するのか ～技術科教員は専任教員の専科教員である必要性～	遠隔授業によって教員の働き方改革は進むのか～労働負荷の増大に着目して～	初等教育における情報教育と教師に必要な資質・能力～教職課程履修学生の視点から～		

★分科会（レポート発表）10:50～12:30

	1	2	3	4	5
	10:50～11:09	11:10～11:29	11:30～11:49	11:50～12:09	12:10～12:29
プログラ ミング教 育 (C203)	大塚 智治	片岡 久明	森棟 隆一	鴻池 泰元	八百幸 大
	千歳市立泉沢小学校	南九州短期大学	白百合学園中学高等学校	大阪工業大学大学院情報科学研究科	早稲田大学高等学院
	公立小学校におけるプログラミング教育の実践 - ひらがなプログラミングソフト「SAKUPRO」による実践 -	「プログラミング的思考」などを育むプログラミング教育について	小学校におけるプログラミング教育実施に向けた課題と提案	IchigoJam 用ビジュアルブロックエディタを用いたプログラミング体験教室の実践	高等学校における R 言語を用いたプログラミング教育と実技試験
教育シ ステムの開 発と分析 (C205)	森田 晴香	澤田 知宏	森 夏節	高橋 伸幸	武沢 護
	千歳科学技術大学総合光科学部グローバルシステムデザイン学科	千歳科学技術大学グローバルシステムデザイン学科	酪農学園大学	北海道教育大学函館校	CIEC MERLOT ワーキンググループ, 早稲田大学大学院/高等学院
	博物館実習における解説能力向上のための学習支援システムの開発 - 札幌国際大学博物館を例に -	ICTを用いた生態系展示物の表現と見学者数向上のためのサービスに関する取組 - 千歳水族館を例にして -	ストレスホルモンから計測するテクノストレス	Self-Assessment sheets for resolving hidden algorithms in learners	オープンエデュケーションとしての MERLOT 型ラーニングコミュニティ構築

※発表：15分，質疑応答：4分，移動1分